

快乐向左烦恼向右

教老师

头一天去上学的儿子放学回来。

妈妈问：“孩子，今天老师都教你些什么？”

儿子答：“他什么也没有教给我，反倒问我‘一加二是几’，我就教他，‘是三’。”

很郁闷总被批评

我很在意别人的看法，喜欢被夸奖，但比起外人，我更在意能得到爸爸妈妈的肯定和表扬。爸爸妈妈对我要求很高，他们不会轻易地夸奖我，反而因为一些小事就批评指责我……每当被他们批评，我就很难受，会郁闷、哭鼻子，我该怎么调整这种状态呢？

烦恼投递人 小 迪

小 迪：

你好！

很高兴收到你的来信，也很高兴你能勇敢地说出自己的烦恼，巧克力姐姐要给你一个安慰的拥抱。从你的描述中了解到，你渴望得到爸爸妈妈的关注和认可，但却常常事与愿违遭到批评指责，因此会用一些发泄去表达你的难受情绪，这听起来真的是一件令人烦恼的事。好在，你已经意识到这种行为的不可取，也想去改变，那么，巧克力姐姐希望你能明白：

每个人都希望得到认可和表扬，可不是所有人都善于去发现他人的优点，然后及时给予肯定。

对于爸爸妈妈来说，他们可能单纯的只是想通过“唠叨”，让你在某些方面做得更完美，在他们看来，批评代表的是一种鞭策，帮助你去进步。对了小迪，你有没有反思过，当你因为这些原因被坏情绪左右的时候，有想过要找爸爸妈妈沟通交流吗？或许，你可以直接告诉他们，你希望得到他们的指导，更希望得到他们的认可，而不是一味地去否定你。

批评的含义有多种，在生活中往往也需要有批评声音的存在。因为我们每个人都会有犯错的时候，这时候被批评一下是很正常的事，我们不能听不进这种声音。如果听不进去批评，人就会变得自负起来。爸爸妈妈批评你，不代表他们不爱你，也不能说明你不够优秀，而是希望你及时止损，下次不再犯同样的错误。那么，我们就调整一下心态，用积极的态度面对问题，领悟爸爸妈妈的用意。

其实呢，说白了学习是每个人自己的事，所以自律是很有必要的，如果只是靠爸爸妈妈来督促，我们怎么去进步呢。慢慢地从他人评价中吸取有意义的部分，慢慢有自己独立的思想和主见，这样你也就慢慢地成长了！

巧克力姐姐

爱的教室

开满鲜花的角落

□肥东县实验小学 魏晶昕

在一次备课中，我发现课本上《开满鲜花的小路》这篇课文有趣又有意：远方的朋友寄来了一包花籽，可是包裹破了，花籽都被漏在了来时的路上，但是当春天来临时，包裹走过的地方出现了一条开满鲜花的小路。原来，曾经被遗落的都是花籽儿，如今开满曾经走过的路。

我想，这对生活在城市里的孩子们来说，是一次多么好的关于“爱与生命”的教育啊！

学习完课文，孩子们开始相信美好会发生，我也趁机买来了花籽。春天的风里好像带了魔法，所到之处一片盎然，花盆里的花籽挣脱了泥土的束缚，露出点点绿芽。可是一个白色的陶瓷盆里始终没有发芽，而它的小主人是我们班的一个非常淘气又不乏灵气的小男孩。

想起一年级入学第一天，我把门外张望的家长“送”走，转身发现班级的后门开了，心里一惊，这说明有孩子跑出去了，我立即去找。后来一个白白净净的小男孩背着书包，站在我面前，紧紧攥着书包带，僵着脖子说：“我不喜欢你，我要回家！”

他用行动表明了他是真的不喜欢我。在课堂上敲桌子，制造噪音，下课后悄悄踩断同学的铅笔，同学不小心碰到他，他会愤怒地大打出手……大家都开始躲着他，眼见自己没了朋友，他为了吸引伙伴的注意更加放肆了自己的行为，我一边帮他善后，一边想着怎样挖掘出他友善的本质。

现在机会来了，盯着眼前的空花盆，我看出了他的着急。我问他知不知道自己的花籽为什么没有发芽，一如既往，他把责任推到别人身上，我蹲在他的身旁，“不怪别人，是你太凶

了，吓到花籽了，它害怕你所以不敢出来。如果你能友善一点，它一定会发芽。”

放学后，我偷偷在他的花盆里重新撒了花籽，浇了水。第二天，我特意叮嘱了他，要想花籽发芽，一定要友善对待同学，花籽会听到他的声音，感受到他的友善。之后，我除了每天表扬他的进步，还在放学后偷偷照顾他的花籽。一个星期后的早上，孩子非常兴奋地跟我分享，他的花盆里发芽了！我立即表扬了他，说是花籽感受到了他的友善，才敢发芽，但要继续保持，花苗才敢长大、开花。

见了春风的花苗，在孩子们的惊呼中渐渐长大，它让我们见识到了生命的力量，小小的颗粒竟也可以生长得如此繁茂。渐渐的，教室里那个角落，开满了鲜花，而那个为守候花开的孩子也真的学会了友善待人，在他的心里也开满了鲜花。

或许多年以后，他们会忘了曾经学过的这篇课文，会忘了曾经出现过我这样的老师，但他们不会忘记自己曾见过生命的力量，曾亲手种植出美好，他们会记得要敬畏生命，记得友善才能促开美丽的鲜花。